LC Bússola

Educação a qualquer hora, em qualquer lugar

N. 11
2026

Aprender com Sentido: Experiências que Transformam a Infância



A décima primeira edição da *Revista Bússola* convida famílias e educadores a refletirem sobre um tema que está no centro da infância: **o equilíbrio entre cuidado, autonomia, descoberta e aprendizagens.**

A primeira infância é um período de intensas transformações, aprendizagens e construções. É nessa fase que as crianças desenvolvem vínculos, exploram o mundo, constroem sua identidade e lançam as bases para o aprendizado ao longo da vida. Ao mesmo tempo, surgem perguntas que acompanham pais, responsáveis e profissionais da educação: como atender às necessidades das crianças respeitando sua singularidade? Como estabelecer limites de forma acolhedora? Qual é o papel do adulto diante das descobertas infantis?

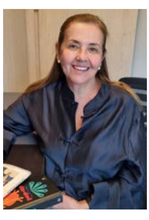
Para aprofundar essa reflexão, esta edição traz uma entrevista especial com **Márcia Sprenger Dalla Stella**, pedagoga com formação em Orientação Educacional pela PUC-Paraná, pós-graduada em Psicopedagogia e Orientadora Parental. Ao longo de mais de três décadas de atuação, Márcia dedicou-se ao acompanhamento de famílias e estudantes, fortalecendo a parceria entre escola e família e contribuindo para os processos de escolarização das crianças. Sua trajetória também é marcada pelo interesse em conhecer diferentes experiências educacionais mundo afora, com vivências em países como Finlândia, Itália, Portugal, Angola, Peru e Argentina. A partir de seu olhar sensível e experiente, refletimos sobre as principais necessidades da criança na primeira infância, a construção de limites com respeito e escuta, a importância da autonomia e o papel dos adultos na criação de contextos favoráveis às descobertas infantis.

Ampliando o olhar nesta edição, apresentamos o artigo **"Alfabetização em português e inglês: a potência do biletramento na infância"**, produzido pela equipe da instituição. O texto discute como a aprendizagem da leitura e da escrita em duas línguas amplia repertórios linguísticos, cognitivos e culturais, evidenciando a importância de práticas significativas que respeitem os diferentes percursos de aprendizagem das crianças. Ao final, traz depoimentos de famílias que viveram recentemente esse processo na escola.

A edição traz ainda um vídeo abordando o tema **"Fazer Matemática por meio do jogo de trilhas: intencionalidades pedagógicas e experiências de aprendizagens"**, também desenvolvida pela equipe pedagógica da instituição. O artigo apresenta o potencial dos jogos como contextos potentes para a construção do pensamento matemático, mostrando como as crianças, ao participarem de situações lúdicas e intencionalmente planejadas, elaboram estratégias, resolvem problemas, estabelecem relações e constroem conhecimentos de maneira ativa e significativa.

Esperamos que esta edição fortaleça diálogos, inspire novas práticas e contribua para a construção de experiências cada vez mais significativas para as crianças e para todos aqueles que compartilham a responsabilidade e o privilégio de acompanhá-las em seus processos de crescimento, desenvolvimento e aprendizagem.

O equilíbrio entre cuidado, autonomia, descoberta e aprendizagens



ESCUTE NA ÍNTEGRA

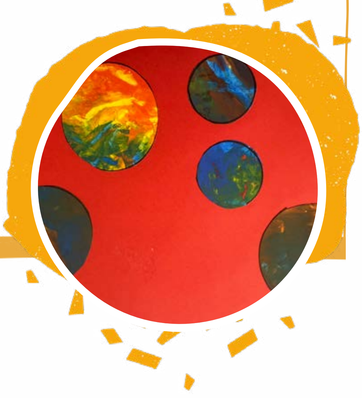


Alfabetização em português e inglês: a potência do biletramento na infância

LEIA ESTE ARTIGO NA ÍNTEGRA

Fazer Matemática por meio do jogo de trilhas: intencionalidades pedagógicas e experiências de aprendizagens

ASSISTA NA ÍNTEGRA



Lourenço Castanho